

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
“Ульяновский государственный университет”

Утверждено:

Решением Учёного Совета УлГУ,
Протокол №13/313 от 28.06.2022 года

Председатель Ученого Совета УлГУ,
Ректор УлГУ



/ Б.М. Костишко/

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.49 Терапия

(код, название специальности)

Форма обучения очная

Нормативный срок
освоения программы 2 года

Ввести в действие с «01» сентября 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ»	5
3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ»	6
4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО	9
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ»	9
6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ»	9
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ»	11
Приложения	
1. Матрица компетенций.	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.49 «Терапия»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.49 «Терапия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 25.08.14 г. № 1092 и на основании анализа требований рынка образовательных услуг, потребностей работодателей, требований основных потребителей предоставляемых образовательных услуг.

ОПОП регламентирует цели (планируемые результаты), объем, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 31.08.49 «Терапия» и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия»:

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ);
3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 323-ФЗ, от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 386-ФЗ, от 21.07.2014 N 205-ФЗ, от 21.07.2014 N 243-ФЗ, от 21.07.2014 N 246-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 22.10.2014 N 314-ФЗ, от 01.12.2014 N 418-ФЗ, от 31.12.2014 N 532-ФЗ);
4. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 2, 82.
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 13 сентября 2013 г., регистрационный № 29950).
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», а также государственной итоговой аттестации

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304).

7. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» от 19 ноября 2013 г. №1258.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1092 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный № 34466).
9. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.
10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ульяновский государственный университет».
11. ДП-2-02-15 «Организация и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
12. ДП-2-04-16 «Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ординатура)»
13. ДП-2-01-17 «Проведение ГИА по основным профессиональным образовательным программам ВО – программам ординатуры»
14. ДП-2-02-17 «Организация и проведение и практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры»

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ординатура) 31.08.49 «Терапия»

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ординатуры

Качественная подготовка врача терапевта осуществляется в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремлению к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

1.3.2. Квалификация выпускника ординатуры

После освоения основной образовательной программы и проведения итоговой государственной аттестации, ординатору выдается диплом об окончании ординатуры и присваивается квалификация врача терапевта.

1.3.3. Срок освоения ОПОП

Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОП послевузовского профессионального образования в ординатуре (общий объем подготовки) составляет 120 кредитных единиц. Одна кредитная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 мин. Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

1.4. Требования к поступающему в ординатуру

Для поступления в ординатуру по специальности «Терапия» будущему специалисту необходимо иметь высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело» и квалификацию «врач». Необходимо предоставить диплом о высшем медицинском образовании установленного государственного образца. Врачу, имеющему стаж работы по специальности «Терапия» и поступающему в ординатуру, необходимо представить документы о предшествовавшем медицинском образовании, стаже работы по специальности и квалификации специалиста.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- подростки в возрасте от 15 до 18 лет
- взрослое население старше 18 лет
- совокупность технологий, средств, способов оказания надлежащего объема медицинской помощи, направленной на создание условий для охраны здоровья.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской

эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских

организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия»

3.1. Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

3.2. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

Врач специалист – терапевт должен знать:

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации

Федерации в сфере здравоохранения, основные положения Основ законодательства Российской Федерации

Федерации об охране здоровья граждан

- Основы экономики и планирования здравоохранения
- Основы законодательства о медицинском страховании
- Основы законодательства о программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи

- Основные методы медицинской статистики.

- Основы социальной гигиены и организация терапевтической помощи в РФ

- Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний

- Организацию лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам
- Организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению
- Санитарно-противоэпидемическую работу в лечебно-профилактических учреждениях
- Теоретические основы внутренней патологии
- Физиологию и патофизиологию функциональных систем и органов
- Основы общей патологической анатомии и патоморфологии
- Общие методы обследования терапевтических больных
- Болезни органов дыхания
- Болезни сердечно-сосудистой системы
- Ревматические болезни
- Болезни органов пищеварения
- Болезни мочевыводящей системы
- Болезни органов кроветворения
- Эндокринные заболевания
- Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней
- Интенсивную терапию и реанимацию в клинике внутренних болезней
- Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных
- Основы профпатологии
- Клиническую фармакологию и тактику применения лекарств
- Отдельные вопросы смежной патологии: острых хирургических заболеваний, онкологических, инфекционных заболеваний, в т.ч туберкулеза и особо опасных инфекций, нервно-психических заболеваний, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, дерматовенерологических заболеваний.
- Вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях
- Основы профилактики инфекционных заболеваний

- Принципы и методы формирования здорового образа жизни

Врач специалист – терапевт должен уметь:

- Получить информацию о заболевании
- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания
- Оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую срочную помощь
- Определить показания для госпитализации и организовать ее
- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз
- Определить объем и последовательность применения методов обследования и лечебных мероприятий
- Оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования
- Обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий
- Оценить адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении
- Оценить ход течения заболевания в динамике и своевременно внести коррективы в лечение
- Оказать экстренные реанимационные мероприятия при ухудшении состояния больного
- Оценить прогноз заболевания
- Определить степень трудоспособности больного – временной или стойкой
- Осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством
- Провести статистический анализ показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования.
- Использовать современные организационные технологии диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений.
- Соблюдать правила медицинской этики и деонтологии.

Врач специалист – терапевт должен владеть навыками:

- проведения обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке)
- техники переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей
- интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови
- интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, Эхо- и доплерокардиография, УЗИ щитовидной железы, органов брюшной полости, почек, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), пробы с физической нагрузкой; суточное ЭКГ-мониторирование, суточное мониторирование артериального давления, коронаро- и ангиография; морфологических методов исследования
- записи, расшифровки и оценки ЭКГ
- проведением и оценкой спирографии
- методики подготовки и анализа рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа
- оказания первой врачебной помощи при ургентных состояниях.

4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. Матрица компетенций (приложение 1).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия»

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- 5.1. Рабочий учебный план и календарный учебный график (Приложение 2).
- 5.2. Рабочие программы дисциплин.
- 5.3. Аннотации рабочих программ (Приложение 3).
- 5.3. Рабочая программа симуляционного курса (Приложение 4).
- 5.4. Рабочие программы производственных клинических практик (Приложение 5).

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия»

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

- Реализация подготовки специалиста с высшим медицинским образованием обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее медицинское образование и опыт работы 5 и более лет по специальности «Терапия», систематически занимающихся научно-педагогической деятельностью и имеющими ученую степень, а также опыт работы по специальности, т.е. штатными преподавателями кафедр. 87,5% преподавателей имеют ученую степень, 28,6% из них — доктора медицинских наук, 71,4% - кандидаты наук. На кафедрах терапии УлГУ обучение ординаторов по специальности «Терапия» проводится преподавателями, имеющими два сертификата - терапевта и узкой терапевтической специальности. В исключительных случаях к преподаванию отдельных «узких» практических и технических вопросов специальности (например, эхокардиография, сонография, лучевая и функциональная диагностика, лабораторные тесты и др.) привлекаются специалисты клинической базы, углубленно занимающиеся данными вопросами на протяжении не менее 5 лет и имеющие опыт педагогической работы не менее 3 лет. Обучение по ОПОП ВО на кафедрах терапии УлГУ проводится преподавателями с сертификатами терапевта и сл. др. специальностей:
- по специальной дисциплине базовой части блока 1: пульмонолог, кардиолог, ревматолог, гастроэнтеролог, нефролог, гематолог, эндокринолог, анестезиолог-реаниматолог, врач-физиотерапевт и ЛФК, клинический фармаколог, врачи по лабораторной, инструментальной и лучевой диагностике

- по дисциплинам базовой части блока 1: физиолог, патологоанатом, организатор здравоохранения, реаниматолог
- по обязательным дисциплинам вариативной части блока 1: инфекционист, фтизиатр, онколог, профпатолог
- по дисциплинам по выбору ординатора: фармаколог, диетолог
- для информации обучающихся по ОПОП ВО о правах и обязанностях пациентов и врачей, о видах и юридической ответственности медицинского персонала за правонарушения в сфере медицинской деятельности приглашенным юристом проводится соответствующая лекция.

6.2. Материально-техническое обеспечение процесса.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально (Симуляционный центр медицинского моделирования);
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики

различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

6.3. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: - для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации; - для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации; - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 31.08.49 «Терапия» включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (вопросы к зачету и дифференцированному зачету, тестовые задания, ситуационные задачи, и др.).

По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля

успеваемости разработаны фонды оценочных средств.

7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры (Приложение 6).

Государственная итоговая аттестация выпускника ординатуры является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена, состоящего из тестирования, проверки практических навыков и собеседования по теоретическим вопросам. Программа Государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6

Приложение 1.

Матрица компетенций

Индекс компетенции	Б1.Б.01. Терапия	Б1.Б.02. Общественное здоровье и здравоохранение	Б1.Б.03. Медицина чрезвычайных ситуаций	Б1.Б.04. Патология	Б1.Б.05. Педагогика	Б1.В.01. Инфекционные болезни	Б1.В.02. Фтизиатрия	Б1.В.03. Профессиональные болезни	Б1.В.04. Онкология	Б1.В.05. Симуляционный курс	Б1.В.ДВ.01.01 Внутренние болезни и белеменность	Б1.В.ДВ.01.02 Применение тимунобиологических	Б1.В.ДВ.02.01 Геронтология и гериатрия	ПБ1.В.ДВ.02.02 Диетотерапия	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика . Базовая	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика . Вариативная	Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ФТД.В.01 Патофизиология экстремальных состояний	ФТД.В.02 Электрокардиография	Клиническая
УК - 1	*		*	*	*										*		*	*	*	
УК - 2		*			*												*			
УК - 3					*												*			
ПК - 1	*			*					*						*	*	*	*		
ПК - 2	*						*	*	*						*	*	*			
ПК - 3			*			*									*		*			
ПК - 4		*						*							*		*			
ПК - 5	*					*	*	*	*	*	*	*			*	*	*		*	
ПК - 6	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПК - 7			*							*					*		*			
ПК - 8	*					*	*	*					*	*		*	*			
ПК - 9					*								*	*	*	*	*			
ПК - 10		*							*						*		*			
ПК - 11		*					*								*		*			
ПК - 12			*							*						*	*			

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу
(ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом (УлГУ) по специальности
31.08.49 –Терапия**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.49 –Терапия разработана в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении Высшего Образования «Ульяновский государственный университет» Министерства науки и высшего образования РФ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1092 и на основании анализа требований рынка образовательных услуг, потребностей работодателей, требований основных потребителей предоставляемых образовательных услуг.

ОПОП представлена системой документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда, а также нормативных актов и нормативно–правовых документов Минобрнауки и Минздрава России, Устава и внутренних локальных актов УлГУ. В ОПОП четко сформулированы цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки научно-педагогических кадров по данному профилю, указаны срок освоения и трудоемкость образовательной программы ординатуры. Дана достаточно полная характеристика профессиональной деятельности выпускника ординатуры по специальности 31.08.49 – Терапия с указанием компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентирована учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В ОПОП детально представлена структура программы ординатуры по специальности 31.08.49 –Терапия, включающая обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Имеются дисциплины по выбору, а также факультативы.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к базовой части программы и включает производственную (клиническую) практику базовую и производственную (клиническую) практику вариативную.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы, включает подготовку и сдачу государственного экзамена и завершается присвоением квалификации «Терапевт».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают тестовые задания, рефераты, контрольные вопросы и ситуационные задачи для практических занятий, зачетов и экзаменов. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине базовой части разработаны кафедрами, участвующими в реализации ОПОП по специальности 31.08.49 – Терапия и закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества компетенций, приобретаемых выпускником. Разработка оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик основана на всех видах связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками. Подобная система оценочных средств позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.49 – «Терапия», разработанная в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении Высшего Образования «Ульяновский государственный университет» Министерства науки и высшего образования РФ, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.49 – Терапия, и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Главный внештатный терапевт МЗ УО,
Зав. консультативно-оздоровительным отделом
ГУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской
профилактики Ульяновской области»



Рогожина Н.Н.

18.05.2022

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом (УлГУ) по специальности 31.08.49 –Терапия

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.49 –Терапия разработана в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении Высшего Образования «Ульяновский государственный университет» Министерства науки и высшего образования РФ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1092 и на основании анализа требований рынка образовательных услуг, потребностей работодателей, требований основных потребителей предоставляемых образовательных услуг.

ОПОП представлена системой документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда, а также нормативных актов и нормативно–правовых документов Минобрнауки и Минздрава России, Устава и внутренних локальных актов УлГУ. В ОПОП четко сформулированы цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки научно-педагогических кадров по данному профилю, указаны срок освоения и трудоемкость образовательной программы ординатуры. Дана достаточно полная характеристика профессиональной деятельности выпускника ординатуры по специальности 31.08.49 – Терапия с указанием компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентирована учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В ОПОП детально представлена структура программы ординатуры по специальности 31.08.49 –Терапия, включающая обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Имеются дисциплины по выбору, а также факультативы.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к базовой части программы и включает производственную (клиническую) практику базовую и производственную (клиническую) практику вариативную.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы, включает подготовку и сдачу государственного экзамена и завершается присвоением квалификации «Терапевт».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают тестовые задания, рефераты, контрольные вопросы и ситуационные задачи для практических занятий, зачетов и экзаменов. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине базовой части разработаны кафедрами, участвующими в реализации ОПОП по специальности 31.08.49 – Терапия и закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений разрабатываются и утверждаются оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества компетенций, приобретаемых выпускником. Разработка оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик основан на всех видах связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками. Подобная система оценочных средств позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.49 – «Терапия», разработанная в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении Высшего Образования «Ульяновский государственный университет» Министерства науки и высшего образования РФ, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.49 – Терапия, и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Главный врач ГУЗ «Областной кардиологический диспансер», к.м.н., главный кардиолог УО



Е.В.Мовчан

18.05.22